



LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA

Str. Axente Sever, nr. 3, jud. Hunedoara

Tel. 0254/217015; Fax 0254/235520

e-mail: sportiv@lpscetatedeva.ro; web: www.lpscetatedeva.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 10206/19.11.2020

**PLANUL DE INTERVENȚIE AL LICEULUI CU PROGRAM SPORTIV CETATE DEVA,
PENTRU ASIGURAREA ACCESULUI EGAL LA EDUCAȚIE AL ELEVILOR
în condițiile continuării activității de predare – învățare – evaluare în scenariul 3 (roșu)**

Nr. crt.	Nivelul de învățământ	Modul de desfășurare a activității didactice (Ce face cadrul didactic/ Ce face școala)
1.	INVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR <i>Copii/părinți cu conexiune la internet și cu acces la platformă</i>	Activități sincron și asincron pe platformă, în funcție de programul părinților, pentru copiii care se pot conecta online/materiale distribuite familiilor copiilor pentru copiii fără dispozitive/conexiune la internet; Implementarea procedurilor privind activitatea didactică online și de monitorizare a frecvenței; Efectuarea și respectarea graficului de intervenție în online; Aplicarea unor chestionare de feedback pentru părinți în ceea ce privește desfășurarea activităților online; Încurajarea cadrelor didactice educatoare pentru a realiza și a oferi resurse educaționale deschise online; Comunicare permanentă cu familiile preșcolariilor; Actualizarea periodică a SIIR privind atributul „Acces_dispozitiv” la elevi și cadrele didactice. Verificarea frecvenței și raportarea cazurilor de îmbolnăviri; Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online; Demers educațional eficient pentru elevii din zonele defavorizate; Organizarea de activități online ce promovează dezvoltarea competențelor socio-emoționale la preșcolari;

		<p>Materiale distribuite beneficiarilor, pe cale electronică; Utilizarea de softuri educaționale.</p>
<p>2.</p>	<p>INVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR <i>Copii/părinți fără conexiune la internet</i></p>	<p>Materiale distribuite familiilor copiilor: fișe de lucru, fișe de evaluare, auxiliare didactice, mape cu materiale didactice; Transmiterea unor variante de înregistrări audio (povești, poezii, jocuri didactice, sarcini de lucru) care să poată fi parcurse individual; Suport socio-emoțional telefonic/ prin scrisori etc. Actualizarea periodică a SIIIR privind atributul „Acces_dispozitiv” la elevi și cadrele didactice. Comunicare asertivă cu toți actorii educaționali; Monitorizarea organizării și desfășurării activităților didactice suport pentru preșcolarii fără conexiune la internet; Consiliere pentru activitate didactică online.</p>
<p>3</p>	<p>INVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR <i>Copii/părinți cu posibilități reduse de conexiune online</i></p>	<p>Materiale distribuite familiilor copiilor: fișe de lucru, fișe de evaluare, auxiliare didactice, mape cu materiale didactice; Transmiterea unor variante de înregistrări audio (povești, poezii, jocuri didactice, sarcini de lucru) care să poată fi parcurse individual; Aplicarea unor proceduri de monitorizare a frecvenței Stabilirea unor intervale orare care să permită părinților și copiilor să lucreze cu cadrele didactice educatoare; Realizarea evaluărilor curente/ formative și sumative prin intermediul unor tehnici și proceduri adaptate posibilităților reduse de lucru online; Comunicare permanentă cu părinții preșcolarii în vederea îmbunătățirii condițiilor de lucru și pentru colectarea feedback-ului; Actualizarea periodică a SIIIR privind atributul „Acces_dispozitiv” la elevi și cadrele didactice. Aplicarea mecanismelor de colectare a feedback-ului din partea părinților și preșcolarii; Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online;</p>
<p>4</p>	<p>ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR</p>	<p>Activități sincron și asincron pe platformă. Utilizarea manualelor digitale. Implementarea procedurilor privind activitatea didactică online și de monitorizare a frecvenței; Profesorii pot diferenția conținutul, procesul și produsul, ținând cont de nivelul de pregătire</p>

		<p>al elevilor, de interesele elevilor, de profilul de învățare al elevilor, utilizând o serie de strategii precum: gruparea flexibilă a elevilor, compactarea conținuturilor, stratificarea instruirii, utilizarea sprijinului în învățare.</p> <p>Demers educațional eficient pentru elevii din zonele defavorizate;</p> <p>Organizarea de activități online ce promovează dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii de nivel primar;</p> <p>Materiale distribuite beneficiarilor, pe cale electronică;</p> <p>Utilizarea de softuri educaționale.</p>
5	<p>ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</p> <p><i>Elevi cu posibilități reduse de conexiune online</i></p>	<p>Utilizarea manualelor digitale, distribuirea de fișe de lucru/fișe de evaluare;</p> <p>Informarea permanentă a familiei prin căi de comunicare accesibile (telefon), cu privire la locul și perioada de distribuire a materialelor didactice, respectiv de predare a fișelor de lucru/de evaluare rezolvate;</p> <p>Implementarea procedurilor privind activitatea didactică online și monitorizarea frecvenței;</p> <p>Stabilirea unor intervale orare care să permită părinților și copiilor să lucreze cu cadrele didactice educatoare;</p> <p>Realizarea evaluărilor curente/ formative și sumative prin intermediul unor tehnici și proceduri adaptate posibilităților reduse de lucru online;</p> <p>Actualizarea periodică a SIIR privind atributul „Acces_dispozitiv” la elevii și cadrele didactice.</p> <p>Monitorizarea progresului elevilor;</p> <p>Comunicare autentică și asertivă cu toți actorii educaționali;</p> <p>Aplicarea mecanismelor de colectare a feed-back-ului de la elevii părinți, cadre didactice, alte categorii de personal implicat în organizarea activității suport pentru învățarea online;</p> <p>Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online.</p>
6	<p>ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL</p>	<p>Activități sincron și asincron pe platforma</p> <p>Utilizarea manualelor digitale</p> <p>Utilizarea tutorialelor (cu video, audio, text), Quizz, Reflecții pe conținut video sau text, Simulări (realitatea virtuală)</p> <p>Realizarea, în cadrul comisiilor metodice/la nivelul școlii unor lecții demonstrative.</p> <p>Organizarea unor activități de predare-învățare-evaluare care să mizeze pe interdisciplinaritate/lecții on-line în parteneriat.</p> <p>Demers educațional eficient pentru elevii din zonele defavorizate;</p> <p>Organizarea de activități online ce promovează dezvoltarea competențelor socio-emoționale</p>

		<p>la elevii de nivel gimnazial;</p> <p>Materiale distribuite beneficiarilor, pe cale electronică.</p> <p>Consiliere oferită prin intermediul platformei utilizate de școală;</p> <p>Utilizarea de softuri educaționale.</p>
7	ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL <i>Elevi fără conexiune la internet</i>	<p>Materiale distribuite familiilor elevilor Utilizarea manualelor/auxiliarelor/fișelor de lucru .</p> <p>Diseminarea informațiilor cu privire la programul TELESKOALA (TVR2);</p> <p>Forumuri de discuții / Anunțuri pe grupuri Utilizarea manualelor digitale;</p> <p>Utilizarea tutorialelor (cu video, audio, text) Reflecții pe conținut video sau text,</p> <p>Simulări (realitatea virtuală)</p> <p>Realizarea, în cadrul comisiilor metodice/la nivelul școlii, unor lecții demonstrative.</p>
8	ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL <i>Elevi cu posibilități reduse de conexiune la internet și cadre didactice cu competențe digitale slabe</i>	<p>Utilizarea manualelor, distribuirea unor resurse materiale prin serviciul de posta/curierat, fișe de lucru/fișe de evaluare, încurajarea acestor elevi pentru a urmări activitățile TELESKOALA (TVR2);</p> <p>transmiterea prin profesorii diriginți a modelelor de teste de antrenament pentru pregătirea examenelor naționale (varianta listată);</p> <p>Support socio-emotional telefonic/prin scrisori;</p> <p>Comunicare asertivă cu toți actorii educaționali;</p> <p>Monitorizarea organizării și desfășurării activităților didactice suport pentru elevii din zone izolate, fără conexiune la internet;</p> <p>Demers educațional eficient pentru elevii din zonele defavorizate;</p> <p>Consiliere telefonică oferită la solicitare.</p>
9	ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL <i>Elevi care provin din zone izolate, fără conexiune la internet</i>	<p>Utilizarea manualelor, distribuirea unor resurse materiale prin serviciul de posta/curierat, fișe de lucru/fișe de evaluare, încurajarea acestor elevi pentru a urmări activitățile TELESKOALA (TVR2);</p> <p>transmiterea prin profesorii diriginți a modelelor de teste de antrenament pentru pregătirea examenelor naționale (varianta listată);</p> <p>Support socio-emotional telefonic/prin scrisori;</p> <p>Comunicare asertivă cu toți actorii educaționali;</p> <p>Monitorizarea organizării și desfășurării activităților didactice suport pentru elevii din zone izolate, fără conexiune la internet;</p> <p>Demers educațional eficient pentru elevii din zonele defavorizate;</p> <p>Consiliere telefonică oferită la solicitare.</p>
10	ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL <i>Elevi care dispun doar de smartphonuri</i>	<p>Activități sincron și asincron pe platformă, utilizarea manualelor digitale, utilizarea diferitelor resurse educaționale online, care să poată fi parcurse într-un mod individual,</p> <p>Transmiterea unor variante de înregistrări audio ale sarcinilor de lucru/ale clarificării unor concepte;</p> <p>Realizarea evaluărilor curente/formativă și sumative prin intermediul testelor online cu feedback imediat, propunerea unor metode de evaluare alternativă,</p>

		<p>Aplicarea procedurilor de monitorizare a frecvenței/nr. de îmbolnaviri; Realizarea exporturilor din cataloagele electronice/ritmicitatea notării; Efectuarea și respectarea graficului de interesistențe online; Aplicarea chestionarelor feedback/ impact (aprecieri ale elevilor/parintilor ref la desfașurarea activităților de predare- învățare-evaluare online) Comunicarea permanentă cu familiile elevilor Comunicare asertivă cu toți actorii educaționali; Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online. Organizarea de activități online ce promovează dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii de nivel liceal; Consiliere oferită prin intermediul platformei agreate de către beneficiari.</p>
<p>11</p>	<p><i>Elevi care dispun de dispozitive și competențe digitale</i></p>	<p>Activități sincron și asincron pe platformă, utilizarea manualelor digitale, utilizarea diferitelor resurse educaționale online, care să poată fi parcurse într-un mod individual, realizarea evaluărilor curente/formative și sumative prin intermediul testelor online cu feedback imediat, propunerea unor metode de evaluare alternativă; Aplicarea procedurilor de monitorizare a frecvenței/nr. de îmbolnaviri; Realizarea exporturilor din cataloagele electronice/ritmicitatea notării; Efectuarea și respectarea graficului de interesistențe online; Aplicarea chestionarelor feedback/ impact (aprecieri ale elevilor/parintilor ref la desfașurarea activităților de predare- învățare-evaluare online); Comunicarea permanentă cu familiile elevilor; Monitorizarea organizării și desfășurării activităților suport pentru învățarea online Experimentarea unor activități didactice noi, ex. realizarea activităților în parteneriat: predare în echipă (team teaching): se predă aceeași lecție predată la două grupuri diferite de către doi profesori; predare în paralel (aceeași lecție predată la două grupuri diferite cu posibilitatea de diferențiere); predare pe centre (două cadre didactice, două sau mai multe grupuri); predarea alternativă (un cadru didactic predă unui grup mai mare, iar celălalt unui grup mai mic); predare - asistare (un cadru didactic predă, celălalt acordă sprijin individual); predare - observare (un cadru didactic predă, iar celălalt observă modul în care se comportă sau învață elevii).</p>

Organizarea de activități online ce promovează dezvoltarea competențelor socio-emoționale la elevii de nivel liceal;
Consiliere oferită prin intermediul platformei utilizate de școală;
Utilizarea de softuri educaționale.

Director,
Prof. Liga Adrian - Cristian

